

۱- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْمَفْهُومِ: اختصاصی معارف داخل ۹۸

(۱) إِنِّي رَأَيْتُ دَهْرًا مِنْ هَجَرَكَ الْقِيَامَةَ = ابتعادك جعل الدُّنْيَا جَهَنَّمَ!

(۲) لَيْسَتْ دُمُوعٌ عَيْنِي هَذِي لَنَا الْعَلَامَةُ = لَا أَبْكِي فَهَذَا الْأَمْرُ لَنَا عِلْمًا!

(۳) مَنْ جَرَّبَ الْمَجْرَبَ حَلَّتْ بِهِ التَّدَامَةُ = التَّجْرِبَةُ تُسَبِّبُ التَّدَامَةَ!

(۴) وَاللَّهِ مَا رَأَيْنَا حُبًّا بِلَا مِلَامَةٍ = اللَّهُ لَا يَرَى حُبًّا لَمْ يَكُنْ فِيهِ عِتَابُ الْكَثِيرِينَ!

۲- عَيْنَ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ: اختصاصی انسانی خارج کشور ۹۸

(۱) «جمال المرء فصاحة لسانه»: زبان در دهان ای خردمند چیست کلید در گنج صاحب هنر!

(۲) «الوحدة خير من جليس السوء»: دوستی با مردم دانا نکوست دشمن دانا به از نادان دوست!

(۳) «إضاعة الفرصة غصة»: بودم جوان که گفتم مرا پیر اوستاد فرصت غنیمت است نباید ز دست داد!

(۴) «ما قسم الله للعباد شيئاً أفضل من العقل»: خرد برهمه نیکوئیها سر است تو چیزی مدان کز خرد برتر است!

۳- عَيْنَ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ التَّالِي: «لَا يَعْرِفُ قِيَمَةَ النَّعْمِ إِلَّا مَنْ حَلَّتْ بِهِ الْمَصِيبَةُ!». اختصاصی انسانی داخل ۹۸

(۱) وَاللَّهِ مَا رَأَيْنَا حُبًّا بِلَا مِلَامَةٍ! (۲) سَلَّ الْمَصَانِعَ رَكْبًا تَهِيمٌ فِي الْفُلُوتِ!

(۳) فَكَمْ تَمَرَّرَ عَيْشِي وَأَنْتَ حَامِلٌ شَهْدًا! (۴) وَقَدْ تَفْتَشُ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ!

۴- عَيْنَ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ: ترکیبی ریاضی ۹۸

(۱) عَلَيْكُمْ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ فَإِنَّ رَبِّي بَعَثَنِي بِهَا! (۲) اللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي وَعَلَّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي!

(۳) كُنْ صَادِقًا مَعَ نَفْسِكَ وَمَعَ الْآخِرِينَ فِي الْحَيَاةِ! (۴) اِتَّصَلَ بِصَدِيقِهِ مُصَلِّحَ السَّيَّارَاتِ لِكَيْ يُصَلِّحَ سَيَّارَتَهُمْ!

۵- عَيْنَ مَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْمَبْتَدَأَ يَقُومُ بِالْعَمَلِ كَثِيرًا: اختصاصی انسانی خارج کشور ۹۸

(۱) ذَلِكَ خَلِيقٌ كَرِيمٌ! (۲) ذَلِكَ مَخْلُوقٌ عَظِيمٌ! (۳) هُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ! (۴) هُوَ الْخَالِقُ الْبَصِيرُ!

۶- عَيْنَ الْخَبْرِ الْمَقْدَمِ: عربی دهم چاپ ۹۵ ص ۹۱ / اختصاصی انسانی خارج کشور ۹۸

(۱) فِي الْعَفْوِ شَيْءٌ لَا تَجِدُهُ فِي الْإِتْقَانِ! (۲) فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ نَجَاحُكَ فِي الْإِنْفَاقِ لَا فِي الْبَخْلِ!

(۳) فِي قِيَمِنَا الدِّيْنِيَّةِ الرَّزْقُ الْكَثِيرُ فِي الْإِنْفَاقِ لَا فِي الْبَخْلِ! (۴) فِي رَأْيِ الْعَقْلَاءِ الْإِجَابَةُ قَبْلَ أَنْ تَسْمَعَ مِنْ أَخْلَاقِ الْجُهَّالِ!

۷- عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمٌ مَبَالِغَةٌ: ریاضی و تجربی خارج کشور ۹۹

(۱) الْكُذَّابُ كَالْحَقَّارِ يَقَعُ فِي حُفْرَتِهِ يَوْمًا! (۲) هَذَا الْعَلَامَةُ كَأَنَّهُ مَصْبَاحٌ فِي الْأَرْضِ!

(۳) يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ اللَّوَامَةُ أُرْشِدِينِي إِلَى الْحَسَنَاتِ! (۴) الرَّؤَاةُ هُمُ الَّذِينَ يُصَلُّونَ لِيُشَاهِدُوا اللَّهَ فِي قُلُوبِهِمْ!

۸- عین اسم الفاعل یكون خبرًا: عمومی انسانی داخل ۹۹

- ۱) بعد مدّة قليلة أصبحت هذه الأشجار المثمرة جميلة!
- ۲) إنّ المشاكل لا تستطيع أن تهزم الإنسان المتوكل على الله!
- ۳) التلاميذ الذين يعملون بواجباتهم قادرون على أداء جميع أعمالهم!
- ۴) كان جماعة من المسافرين يُشاهدون المناظر الجميلة من داخل القطارا!

۹- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف : ریاضی وتجربی خارج ۹۹

- ۱) أتقى الناس من قال الحق في ما له و ما عليه!
- ۲) العنب البرازيلي شجرة تختلف عن باقي أشجار العالم!
- ۳) الدلافين تُساعد الإنسان على اكتشاف أماكن تجمع الأسماك! (۴) لكثير من الشعراء الإبراهيميين ملامعات، منهم حافظ الشيرازي!

۱۰- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف: عمومی انسانی ۹۹

- ۱) أكبر الحمق الإغراق في المدح و الذم!
- ۲) لا يستطيع الكذاب أن يخفي كذبه أو ينكره!
- ۳) الطلاب المؤدّبون مُحترمون عند المعلمين!
- ۴) الصديق من كان ناهيًا عن الظلم و العدوان!

۱۱- « لا يرضى أخي أن يسب من سخطه، و بحلمه يرضي الله »: عمومی انسانی ۱۴۰۰

- ۱) برادرم را دشنام دادن به کسی که او را خشمگین کرده خشنود نمی کند، و بردباریش خدا را راضی می نماید.
- ۲) برادرم را دشنام دادن کسی که او را عصبانی کرده راضی نمی کند، و خداوند از بردباریش راضی می شود.
- ۳) برادرم رضایت نمی دهد که دشنام دهد به کسی که او را عصبانی کرده، و خداوند از بردباریش خشنود می گردد.
- ۴) برادرم راضی نمی شود به کسی که او را خشمگین کرده است دشنام دهد، و با بردباریش خدا را خشنود می سازد.

۱۲- عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي لِكَلِمَةِ «الطالب»: ریاضی ۱۴۰۰

«فإن المصاعب التي تقع في سبيل الطالب»

- ۱) مفرد مذکر - اسم فاعل (فعله: طلب) - معرّف بأل / مضاف إليه للمضاف « سبيل »
- ۲) اسم - مفرد مذکر - اسم فاعل (فعله: طلب، و مصدره: مطالبة) / مضاف إليه
- ۳) مفرد مذکر - اسم فاعل (فعله «طلب» بدون حرف زائد) - معرّف بأل
- ۴) اسم - مفرد - اسم فاعل (من فعل «طلب» و اسم مفعوله: مطلوب)

۱۳- عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي لكلمة «المتنوعة»: هنر ۱۴۰۰

«ويجري تمرينُ خلايا الدماغ (سلول های مخ) من خلال القيام بالاختبارات العقلية المتنوعة»

(۱) اسم - مفرد مؤنث - معرّف بأل / صفة و موصوفها « الاختبارات »

(۲) مفرد مؤنث - اسم فاعل (حروفه الأصلية «ن و ع») - معرّف بأل

(۳) اسم - مفرد مؤنث - اسم فاعل (فعله: « تنوّع » و مصدره: « تنوّع » على وزن تفعل)

(۴) مفرد مؤنث - اسم فاعل (مصدر فعله: « تنويع » على وزن تفعيل) / صفة للموصوف « الاختبارات »

۱۴- عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي لكلمة «مجموعة»: رياضی خارج ۱۴۰۰

«فإنّ الإنسان عندما يشعر بأنّه جليسُ مجموعة من الأصدقاء»

(۱) مفرد مؤنث - نكرة - مضاف إليه

(۲) مفرد مؤنث - اسم مفعول (فعله: جمع)

(۳) اسم - مفرد مؤنث - معرفة - مضاف إليه

(۴) اسم - اسم مفعول (من فعل «جمع»)

۱۵- عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي لكلمة «المنبعثة»: عمومی انسانی خارج ۱۴۰۰

«إنّ الحرارة المنبعثة من الشمس تُصير الماء بخاراً»

(۱) اسم - مفرد مؤنث - اسم فاعل - معرّف بأل - معرب / منصوب بالتبعیة للموصوف

(۲) اسم - مفرد مؤنث - اسم فاعل (مصدر فعله: انبعث) / خبر « إنّ » المشبّهة بالفعل و مرفوع

(۳) اسم فاعل (مصدر فعله: انبعث، من باب انفعال) - معرف بال / صفة للموصوف « الحرارة »

(۴) مفرد مؤنث - اسم فاعل (حروفه الأصلية « بعث ») / صفة و منصوب بالتبعیة للموصوف « الحرارة »

گروه آموزشی عصر

کلید سؤالات:

سؤال	جواب	سؤال	جواب	سؤال	جواب	سؤال	جواب	سؤال	جواب	سؤال	جواب	سؤال	جواب	سؤال	جواب
۱	۱	۳	۲	۵	۳	۷	۴	۹	۴	۱۱	۴	۱۳	۴	۱۵	۲
۲	۲	۴	۴	۶	۱	۸	۳	۱۰	۳	۱۲	۲	۱۴	۳		

۱- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْمَفْهُومِ: اختصاصی معارف داخل ۹۸

(۱) إِنِّي رَأَيْتُ دَهْرًا مِنْ هَجْرِكَ الْقِيَامَةَ = ابتعادک جعل الدنیا جهنم!

(۲) لیست دموع عینی هذی لنا العلامة = لا أبکی فهذا الأمر لنا علامة!

(۳) مَنْ جَرَّبَ الْمَجْرَبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ = التجربة تُسبِّبُ النَّدَامَةَ!

(۴) وَاللَّهِ مَا رَأَيْنَا حَبًّا بِلا ملامة = اللّهُ لا یرى حَبًّا لم یکن فیهِ عتاب الكثيرین!

پاسخ: ۱

صحیح

گزینه ۱: من روزگار را از دوری تو قیامت دیدم = دوری تو دنیا را جهنم کرد

گزینه ۲: آیا این اشک های چشم های من برای { عشق } ما نشانه نیست = گریه نمی کنم پس این برای ما نشانه است.

گزینه ۳: هر کس آزموده را بیازماید پشیمانی بر او وارد می شود (پشیمان می شود) = تجربه باعث پشیمانی می شود

گزینه ۴: بخدا قسم عشقی بدون سرزنش ندیدیم = خداوند عشقی را نمی بیند که در آن سرزنش افراد بسیاری نباشد.

۲- عَيْنَ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ: اختصاصی انسانی خارج کشور ۹۸

(۱) «جمال المرء فصاحة لسانه»: زبان در دهان ای خردمند چیست کلید در گنج صاحب هنر!

(۲) «الوحدة خیر من جلیس السوء»: دوستی با مردم دانا نکوست دشمن دانا به از نادان دوست!

(۳) «إضاعة الفرصة غصة»: بودم جوان که گفت مرا پیر اوستاد فرصت غنیمت است نباید ز دست داد!

(۴) «ما قسم الله للعباد شیئًا أفضل من العقل»: خرد بر همه نیکوئیها سر است تو چیزی مدان کز خرد برتر است!

پاسخ: ۲

گزینه ۱: زیبایی انسان شیوایی زبان اوست. که با بیت فارسی تناسب نسبی دارد.

گزینه ۲: تنهائی بهتر از هم نشین بد است. مفهوم بیت فارسی از عبارت عربی فاصله دارد. داشتن دشمن دانا بهتر از داشتن دوست نادان است.

گزینه ۳: تباه کردن فرصت غصه است. کاملاً با بیت فارسی تناسب دارد.

گزینه ۴: خداوند برای بندگان چیزی بهتر از عقل تقسیم نکرد. بیت فارسی بر برتری عقل بر تمام نیکوئی‌ها دلالت دارد.

۳- عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ التَّالِي: «لَا يَعْرِفُ قِيَمَةَ النِّعَمِ إِلَّا مَنْ حَلَّتْ بِهِ الْمَصِيبَةُ!». اختصاصی انسانی داخل ۹۸

(۱) و اللّٰه ما رأينا حُبًّا بلا ملامة! (۲) سَلِ الْمَصَانِعَ رَكْبًا تَهِيمَ فِي الْفُلُوتِ!

(۳) فكم تُمَرَّرُ عِيشِي وَ أَنْتَ حَامِلٌ شَهِد! (۴) وَ قَدْ تَفَتَّشَ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ!

پاسخ: ۲ ارزش نعمت‌ها را فقط کسی که مصیبتی بر او وارد شده، می‌داند.

گزینه ۱: به خدا قسم عشقی بدون سرزنش ندیدیم.

گزینه ۲: ارزش آب انبارها را از سوارانی بپرس که در بیابان‌ها تشنه و سرگردان می‌چرخند.

گزینه ۳: چقدر زندگی مرا تلخ می‌کند در حالی که حامل شهدی (با خود غسل داری).

گزینه ۴: و گاهی چشمه زندگی در تاریکی‌ها جستجو می‌شود.

۴- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ: ترکیبی ریاضی ۹۸

(۱) عَلَيكُمْ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ فَإِنَّ رَبِّي بَعَثَنِي بِهَا! (۲) اللَّهُمَّ أَنْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي وَ عَلَّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي!

(۳) كُنْ صَادِقًا مَعَ نَفْسِكَ وَ مَعَ الْآخِرِينَ فِي الْحَيَاةِ! (۴) اِتَّصَلَ بِصَدِيقِهِ مُصَلِّحَ السَّيَّارَاتِ لِكَيْ يُصَلِّحَ سَيَّارَتَهُمْ!

پاسخ: ۴ با دوستش، تعمیرکار خودروها تماس گرفت تا خودروی آنها را تعمیر کند.

مُصَلِّحٌ: تعمیر شده - شکل درست: مُصَلِّحٌ: تعمیر کار

لِكَيْ يُصَلِّحَ: تا تعمیر شود - شکل درست: لِكَيْ يُصَلِّحَ: تا تعمیر کند

۵- عَيْن ما يدلّ على أنّ المبتدأ يقوم بالعمل كَثِيرًا: اختصاصى انسانی خارج کشور ۹۸

(۱) ذلك خلیق کریم! (۲) ذلك مخلوق عظیم! (۳) هو الخَلَق العظیم! (۴) هو الخالق البصیر!

پاسخ: ۳

عنوان سؤال : مشخص کن آنچه را که دلالت می کند بر این که مبتدا زیاد به { این } کار می پردازد.

منظور اسم مبالغه ای است که درباره‌ی مبتدا خبر می دهد. وزن های اسم مبالغه : فَعَّال - فَعَّالَة

۶- عَيْن الخبر المقدم: عربی دهم چاپ ۹۵ ص ۹۱ / اختصاصی انسانی خارج کشور ۹۸

(۱) في العفو شَيءٌ لا تجده في الانتقام! (۲) في بعض الأوقات نجاحك في الإنفاق لا في البخل!

(۳) في قِيمنا الدینیة الرزق الكثير في الإنفاق لا في البخل! (۴) في رأي العقلاء الإجابة قبل أن تسمع من أخلاق الجهال!

پاسخ: ۱

(۱) في العفو: خبر مقدم - شَيءٌ: مبتدا مؤخّر - لا تجده في الانتقام: جمله وصفیه

(۲) في بعض: جارّ و مجرور - الأوقات: مضاف إليه - نجاح: مبتدا - ك: مضاف إليه - في الإنفاق: خبر

(۳) في قِيم: جارّ و مجرور - نا: مضاف إليه - الدینیة: صفت - الرزق: مبتدا - الكثير: صفت - في الإنفاق: خبر

(۴) في رأي: جارّ و مجرور - العقلاء: مضاف إليه - الإجابة: مبتدا - من أخلاق: خبر

۷- عَيْن ما ليس فيه اسم مبالغة: ریاضی و تجربی خارج کشور ۹۹

(۱) الكذاب كالحقار يقع في حُفرته يومًا! (۲) هذا العلامة كأنه مصباح في الأرض!

(۳) يا أَيُّها النَّفس اللّوامة أرشدني إلى الحسنات! (۴) الرّوّار هم الذين يُصلّون ليشاهدوا الله في قلوبهم!

پاسخ: ۴

الكذاب - الحقار - العلامه - اللّوامة: اسم مبالغه اند / الرّوّار: جمع مكسّر و مفرده الرّائر " اسم فاعل "

۸- عین اسم الفاعل یكون خبرًا: عمومی انسانی داخل ۹۹

(۱) بعد مدّة قليلة أصبحت هذه الأشجار المثمرة جميلة!

(۲) إنّ المشاكل لا تستطيع أن تهزم الإنسان المتوكّل على الله!

(۳) التلاميذ الذين يعملون بواجباتهم قادرون على أداء جميع أعمالهم!

(۴) كان جماعة من المسافرين يُشاهدون المناظر الجميلة من داخل القطار!

پاسخ: ۳

ابتدا اسم فاعل ها را مشخص می کنیم: المثمرة - المشاكل - المتوكّل - واجبات - قادرون - المسافرين - داخل

المثمرة: صفت - المشاكل: اسم إنّ - المتوكّل: صفت - واجبات: مجرور بحرف جر - قادرون: خبر برای التلاميذ -

المسافرين: مجرور بحرف جرّ - داخل: مجرور بحرف جرّ

۹- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف: ریاضی و تجربی خارج ۹۹

(۱) أتقى النَّاسِ مَنْ قَالَ الْحَقَّ فِي مَا لَهُ وَ مَا عَلَيْهِ!

(۲) العنّب البرازيليّ شجرة تَحْتَلِفُ عَنْ باقى أشجار العالم!

(۳) الدّلافين تُسَاعِدُ الإنسانَ عَلَى إكتِشافِ أَمَاكِنِ تَجْمَعُ الأسماك!

(۴) لكثيرٍ مِنَ الشُّعراءِ الإيرانيينَ مُلَمَّعات، مِنْهُمُ حافظُ الشّيرازي!

www.my-dars.ir

پاسخ: ۴

لَ شُكْل دَرَسْت ← لَ : حَرَف جَرّ تَوَجَّه: حَرَف جَرّ لِ فِقْط بَر سَر ضَمائِر (بِه جَز "ي") بِه صَوْرَت لَ مِ آيِد.

لَه - لَهْم لِ ي

مَلَمَّعات : شَعْر دُو زَبانَه (عَرَبِي - فَارَسِي)

شُكْل دَرَسْت : مَلَمَّعات

۱۰- عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ: عَمُومَى انْسَانَى ۹۹

(۱) أَكْبَرُ الْحُمُقِ الْإِغْرَاقُ فِي الْمَدْحِ وَالذَّمِّ!

(۲) لَا يَسْتَطِيعُ الْكُذَّابُ أَنْ يُخْفِيَ كِذْبَهُ أَوْ يُنْكِرَهُ!

(۳) الطَّلَابُ الْمُؤَدَّبُونَ مُحْتَرَمُونَ عِنْدَ الْمُعَلِّمِينَ!

(۴) الصَّدِيقُ مَنْ كَانَ نَاهِيًا عَنِ الظُّلْمِ وَالْعُدْوَانِ!

پاسخ: ۳

المؤدَّبون شكل درست: المؤدَّبون (اسم مفعول) - مُحْتَرَمُونَ شكل درست: مُحْتَرَمُونَ (اسم مفعول)

۱۱- « لَا يَرْضَى أَخِي أَنْ يَسَبَّ مَنْ سَخَطَهُ، وَبِحِلْمِهِ يُرْضَى اللَّهُ »: عَمُومَى انْسَانَى ۱۴۰۰

(۱) برادرم را دشنام دادن به کسی که او را خشمگین کرده خشنود نمی کند، و بردباریش خدا را راضی می نماید.

(۲) برادرم را دشنام دادن کسی که او را عصبانی کرده راضی نمی کند، و خداوند از بردباریش راضی می شود.

(۳) برادرم رضایت نمی دهد که دشنام دهد به کسی که او را عصبانی کرده، و خداوند از بردباریش خشنود می گردد.

(۴) برادرم راضی نمی شود به کسی که او را خشمگین کرده است دشنام دهد، و با بردباریش خدا را خشنود می سازد.

پاسخ: ۴

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

لا يَرْضَى: راضی نمی شود - فعل لازم و ثلاثی مجرد ردّ ۱ و ۲

يَرْضَى: راضی می کند - فعل متعدّی و ثلاثی مزید در باب إفعال ردّ ۲ و ۳

اللّٰهَ: منصوب است پس مفعول می باشد (خدا را ...) ردّ ۲ و ۳

۱۲- عَيْنِ الْخَطَا فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ لِكَلِمَةِ «الطَّالِبِ»: رِیاضی ۱۴۰۰

«فِيَنَّ الْمَصَاعِبِ الَّتِي تَقَعُ فِي سَبِيلِ الطَّالِبِ»

۱) مفرد مذکر - اسم فاعل (فعله: طلب) - معرّف بأل / مضاف إليه للمضاف « سبیل »

۲) اسم - مفرد مذکر - اسم فاعل (فعله: طلب، و مصدره: مطالّبة) / مضاف إليه

۳) مفرد مذکر - اسم فاعل (فعله «طلب» بدون حرف زائد) - معرّف بأل

۴) اسم - مفرد - اسم فاعل (من فعل «طلب» و اسم مفعوله: مطلوب)

پاسخ: ۲

الطالب: اسم فاعل از ثلاثی مجرد می باشد ولی مطالّبة مصدر باب مفاعلة است که اسم فاعلش مُطالب می باشد.

۱۳- عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي لِكلمة «المتنوّعة»: هنر ۱۴۰۰

«وَيَجْرِي تَمْرِينُ خَلَايا الدِّماغِ (سلول های مخ) مِنْ خِلالِ القِيامِ بِالِاختِبارِاتِ العَقْلِيَّةِ المِتَنَوِّعَةِ»

۱) اسم - مفرد مؤنّث - معرّف بأل / صفة و موصوفها « الاختبارات »

۲) مفرد مؤنّث - اسم فاعل (حروفه الأصلية «ن و ع») - معرّف بأل

۳) اسم - مفرد مؤنّث - اسم فاعل (فعله: «تَنَوَّع» و مصدره: «تَنَوُّع» على وزن تَفَعَّل)

۴) مفرد مؤنّث - اسم فاعل (مصدر فعله: «تنويع» على وزن تَفَعَّل) / صفة للموصوف « الاختبارات »

پاسخ: ۴

گروه آموزشی عصر

المتنوّعة: اسم فاعل از باب تَفَعَّل می باشد (تَنَوَّعٌ يَتَنَوَّعُ تَنَوُّعًا و مصدرش: تَنَوَّع)

www.my-dars.ir

۱۴- عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي لِكلمة «مجموعة»: ریاضی خارج ۱۴۰۰

«فإنَّ الإنسانَ عندما يشعُرُ بأنَّه جليسُ مِجموعَةٍ من الأصدقاء»

۲) مفرد مؤنّث - اسم مفعول (فعله: جمع)

۱) مفرد مؤنّث - نكرة - مضاف إليه

۴) اسم - اسم مفعول (من فعل «جمع»)

۳) اسم - مفرد مؤنّث - معرفة - مضاف إليه

مجموعه، هیچ یک از موارد معرفه (اسم علم، ضمیر، اسم اشاره، اسم موصول، معرفّ بآل و معرفّ بالإضافة) نیست.

۱۵- عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي لِكَلِمَةِ «الْمُنْبَعِثَةُ»: عمومی انسانی خارج ۱۴۰۰

«إِنَّ الحرارة الْمُنْبَعِثَةُ من الشَّمْسِ تُصَيِّرُ الماءَ بخارًا»

۱) اسم - مفرد مؤنث - اسم فاعل - معرفّ بآل - معرب / منصوب بالتبعیة للموصوف

۲) اسم - مفرد مؤنث - اسم فاعل (مصدر فعله: انبعث) / خبر « إِنَّ » المشبّهة بالفعل و مرفوع

۳) اسم فاعل (مصدر فعله: انبعث، من باب انفعال) - معرف بال / صفة للموصوف « الحرارة »

۴) مفرد مؤنث - اسم فاعل (حروفه الأصلية « بعث ») / صفة و منصوب بالتبعیة للموصوف « الحرارة »

المنبعثة: صفت برای الحرارة می باشد و خبر در این عبارت " تُصَيِّر " است.

مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir